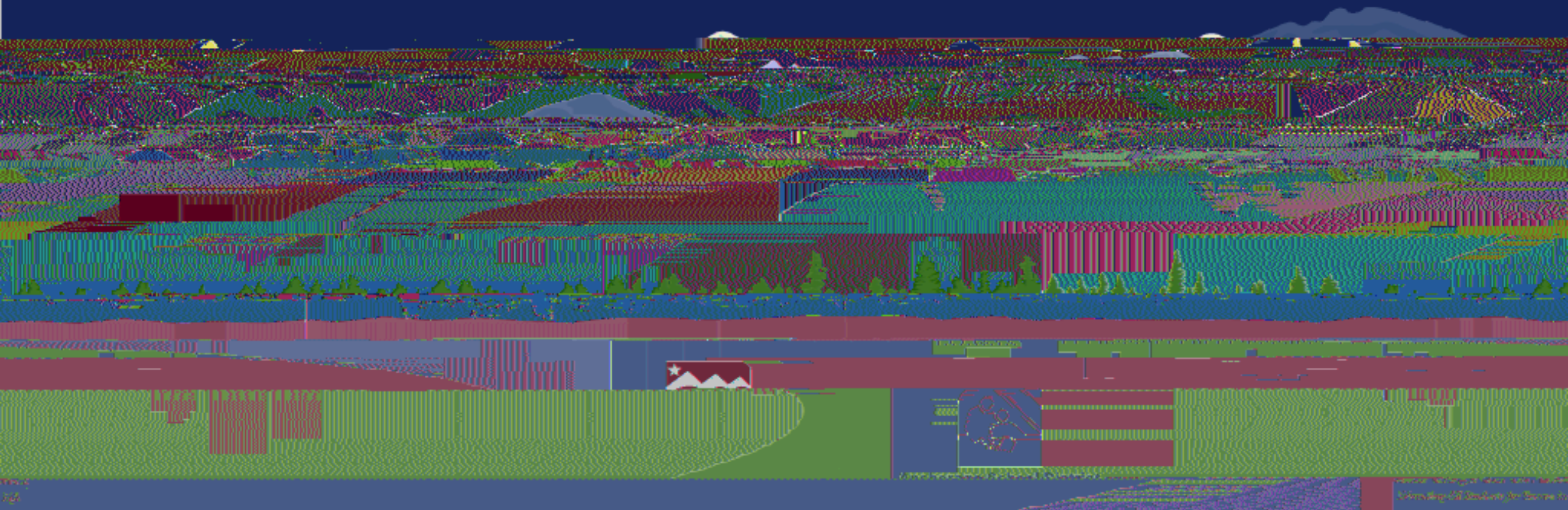


Distrito Escolar de Anchorage Cierre/Reutilización de Escuelas

Reuniones Públicas



Financiación Escolar del ASD desde 2017



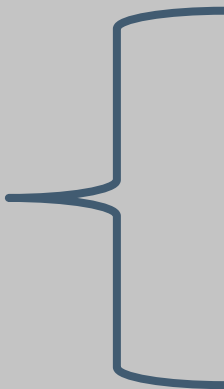
! " # \$ % & ' () # " # \$ *) + \$, - . \$ #) \$ () / () #) & 0 1 & \$) & \$ * 2 + 1 () # \$) 3 4 % 5 1 +) & 0) # \$ 1 \$ + 1 \$ 6 1 7 1 \$ 8 9 # % : 1 \$ / " (\$; # 0 4 * % 1 & 0) \$ < 8 - , =

Di i E c la de A ch age
Ac ali aci de la E f i c i e n c i a de
E c e l a

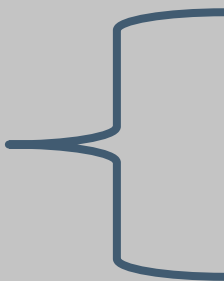
Sha Bingham
We e Pen g a h i c , I . c .

Taller de Presupuesto y Eficiencia Escolar Año Fiscal 24

El Reto



Metas de Eficiencia



Soluciones



Eficiencia de Escuelas – Perspectiva Local y Nacional

Eficiencia del ASD

**Perspectiva nacional de la eficiencia
de los centros escolares**

Nivel de Servicio y Eficiencia de la Educación

	Maestros Arte/Salud	Maestros PE	Maestros de música	Bibliotecarios
Retos- Escuela primaria pequeña				
Retos- Escuela secundaria pequeña				

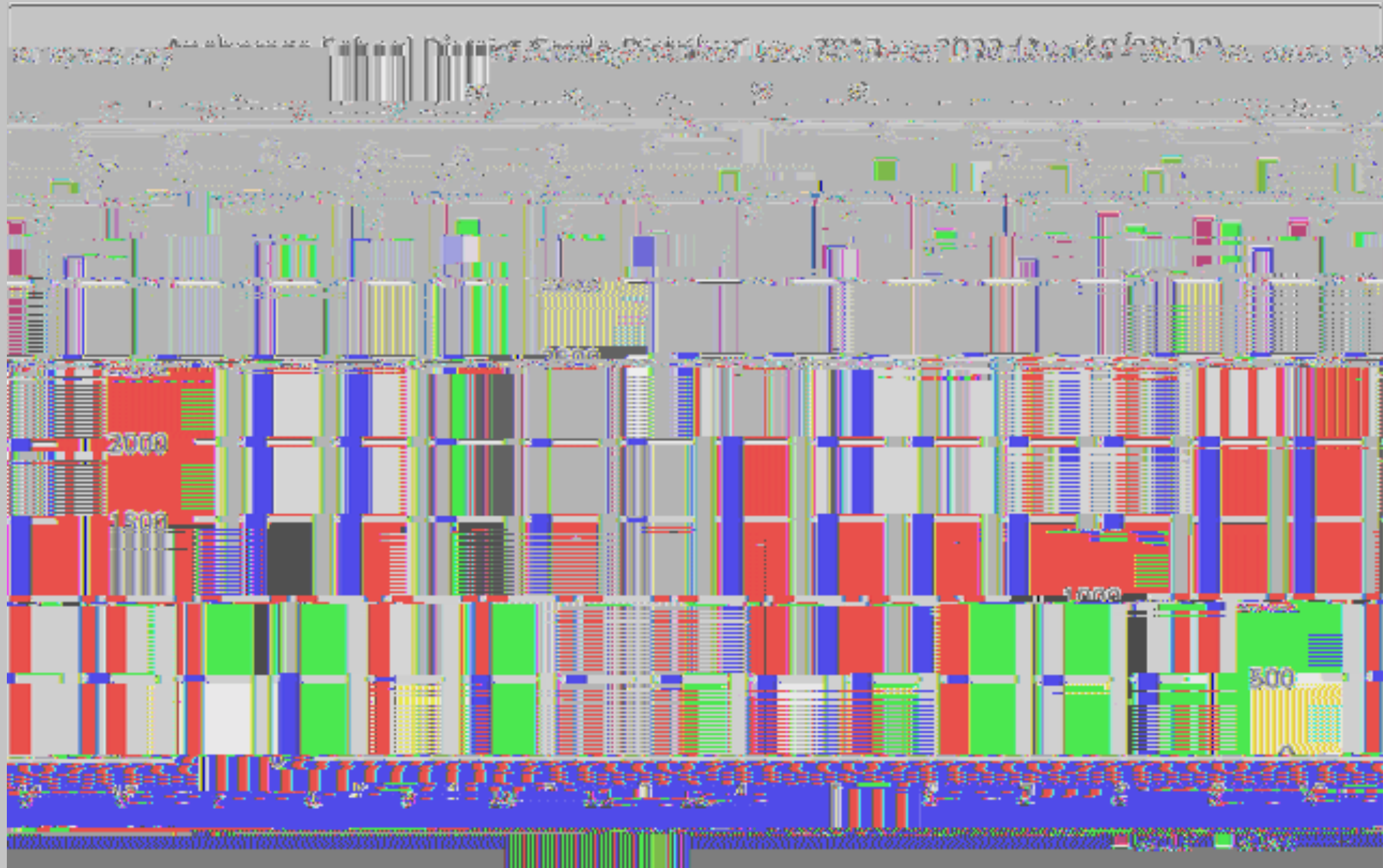
Las escuelas del ASD generalmente requieren más servicios especializados que en el pasado

Pronóstico Global de Disminución de Matrícula

Razones:

- ❖ Disminución global de la población
- ❖ Mercado de vivienda declinante
- ❖ Reducción nacional del tamaño de las familias e índices de generación
- ❖ Tasas menores de natalidad
- ❖ Ampliación del mercado escolar alternativo

Distribución de Grados del ASD - 2017 vs. 2022



**Los datos de matrícula de este gráfico son del 30 de septiembre de 2022*

G a d o e n a n e m p e e o

Centros Escolares Recomendados para Cierre- Ronda 1

@/AA

Q#WJLW#

#0%+) E,%\$T,UH/%-+\$V\$

D% E & *)//F G3'AH\$3.\$ I , - -)53A%\$J 'K\$8 J,E3-+\$L5A%A)5:

8B6C:

M0)%-\$N,)O\$F " 3 (AH\$3.\$ I , - -)53A%\$J 'K

G(-%R%\$N%/I)V

Q'))503/'

#0%+) E,%\$+)\$

8<<C:

P3-+)'\$Q%'R

"X'L% I

#GDD" \$V\$#0%+) E,%\$

P,/,O%O

8SSC:

QA%' E,U%-

MAPA

Próximos pasos - Cronograma - Discusión

